

# 令和4年度購入新着映像教材目録

鹿児島県視聴覚教育連盟 (21本)

No.	教材名	時間(分)	対象者	分類	内容(教材パンフレットより一部抜粋して引用)
1	小学理科 天体DVD DISC3 夏の星座と冬の星座	20	小4	理科	このシリーズの映像はほとんど全てが実写。天体の実際の動き、本物の星空を見せることにこだわった理科教材です。 各単元の内容に沿って解説を行う「解説編」のほか、観察手順、資料映像、発展的学習の内容を扱った映像クリップを多数収録。授業展開に応じて、さまざまな場面でご活用いただけます。 夏の星座／冬の星座／もっと知ろう、星の世界／星座早見の使い方／双眼鏡や天体望遠鏡の使い方
2	こころを育てる映像教材集 同級生は外国人	12	小(中)	道徳	直人のクラスに、日系ブラジル人のニコラスが転校して来ます。サッカーが上手ですぐに仲良くなりますが、徐々にクラスメイトと溝ができてきて…。
3	道徳・名作シリーズ⑥ 野ばら	11	小(高)		国境の石碑を守る、2つの国の兵士たち。2人にはいつしか友情が芽生えますが、国同士が戦争を始めて…。「友情とは何か」というテーマとともに、戦争で奪われる命について、子供たちに問題を投げかけます。 (文部科学省選定)
4	長崎の記憶 幻の原爆フィルムで歩く長崎	37	中～一般	平和教育	映された映像と現在の場所を対比。過去と現在、戦争と平和、あるいは当時の記憶を蘇らせる作品です。 ①浦上天主堂 ②新興善救護所 ③鎮西学院 ④爆心地 ⑤浦上刑務支所 ⑥城山国民学校 ⑦三菱兵器製作所大橋工場 ⑧長崎医科大学 ⑨三菱長崎製鋼所 ⑩交通機関
5	自分ごとSDGs	22	中・高	環境	2人の姉弟と一緒にSDGsに取り組んでいる人たちのインタビューを見て、身の回りにある身近なものからSDGsについての考えを深めていきます。SDGsの基礎知識を学ぶだけではなく、SDGsを自分ごととして捉え、行動していくきっかけとなる教材です。 SDGsって何？／あれもSDGs、これもSDGs／自分たちにできること
6	全国共通 SDGsとは何か？ vol. 1 正しく知ろう基礎知識	34	一般		そもそも「SDGs」とは一体なんの略なのか？なぜ今ここまで注目されているのか？もし目標を達成できないと世界はどうなってしまうのか？地球温暖化の進展、様々な差別問題、経済格差など、現在、地球上で起こっているあらゆる問題を知り目標達成に何が必要かを学びます。 SDGsを正しく知ろう！／SDGs取り組むべき理由は？／目標達成に必要な3大要素
7	全国共通 SDGsとは何か？ vol. 2 世界の取り組みと私たちの向き合い方	31	一般		世界全体でのSDGsの取り組みと進捗は一体どうなのか？日本は世界から見てどのくらい目標を達成しているのか？日本が直面しているSDGs達成への課題を整理し、私たちに何ができるのかを学びます。 世界全体のSDGsの取り組みと進捗／日本のSDGsの取り組みと進捗／SDGsとビジネスの関係
8	ガチャピン・ムックとまなぼう！こうつうルール	19	幼・小(低)	交通安全	宝探し大会に参加しているガチャピン・ムック。でも交通ルールがわからないと宝を探すのは難しそう。親切な女の子「あおい」と出会ったガチャピン・ムックは、あおいのパパに交通ルールを覚えてもらいながら、一緒に宝探しを始めます。 道路の歩き方／道路では遊ばない／道路に飛び出さない／横断歩道の渡り方／道路標識の見方／信号機のある横断歩道の渡り方／交通ルールのおさらいコーナー
9	危ない!!自転車の自分ルール 中学生・高校生のための自転車安全教室	17	中・高		ドライブレコーダーの事故映像や、事故の被害者・加害者になった再現映像も交え、自転車事故の怖さを伝えながら、自転車を運転するときに守らないといけない交通ルールとマナーを基本から紹介していきます。 自転車の走るところ／交差点の渡り方／自転車の危険行為／暗いところを走るとき／自転車の点検
10	一瞬の過ち 失われた未来 女子大学生 ある自転車死亡事故より	21	中～一般		ある女子大学生が自転車で死亡事故を起こしたことにより、順風満帆だった人生が一変してしまう様子を描き、事故の悲惨さと自転車も乗り方を誤れば凶器となり得ることを強く訴えます。 自転車は軽車両「クルマの仲間」／歩行者優先を第一に／守ってほしいこと (文部科学省特別選定)
11	これくらいならと甘く見てはいけない ～一般ドライバー向け交通安全ケーススタディ～	22	一般		運転に関し、甘く見てはいけない、いくつかの場面のほかに、絶対にしてはいけないいわゆる「あおり運転」についても取り上げ、交通事故を起こさない、命を守る運転を見ていきます。 致死率が跳ね上がる 後部座席シートベルト非着用／思い込みラベル「危険予測」と「思い込み」の違い／車は進んでいる スマホ操作中に関わる事故／怒りのコントロール あおり運転

## 令和4年度購入新着映像教材目録

No.	教材名	時間 (分)	対象者	分類	内容(教材パンフレットより一部抜粋して引用)
12	うしわかまるの ゆうかいからじぶんをまもる!	11	幼・小(低)	不審者対策	タイムスリップにして現代に来た牛若丸は、人間に化けた大魔王から何度も誘拐されそうになります。そこでカラス天狗から、誘拐から自分を守るためにはどうすれば良いかを学んでゆきます。牛若丸とともに、視聴者の子どもたちに誘拐の恐ろしさと、自分で自分の身を守る大切さを伝える内容です。 外では、一人で遊ばない／人目のない場所には、近づかない／知らない人の車に乗らない／誘拐されそうになったら／イカのおすし (文部科学省選定)
13	繰り返す豪雨の被害 危険箇所を検証する	21	一般	防災	大雨から命を守るには、早めに避難することが重要であること、その目安になる5段階の大雨警戒レベルの活用方法と避難するとき心がけることなどについて解説します。 繰り返す豪雨の被害／大雨による球磨川氾濫／防災情報の活用／地域の取り組み／大切なのは日頃の備え (文部科学省選定)
14	夕焼け	35	小(中)～一般	人権	主人公・瑠依は、幼い弟の世話や家事に追われる生活にしんどさを感じつつも、「家族のことは家族するのが当たり前」という思い込みから、気持ちを押し殺して生活しているヤングケアラーです。しかし、元ケアラーの灯との交流によって、自分の状況や本当の気持ちについて見つめ直し、将来に向き合うための一歩を踏み出します。この作品では、お互いを気にかけて、人と人がつながっていくことが、ケアラーと家族が抱える問題解決の糸口になる様子を描きます。 ※(公財)兵庫県人権啓発協会発行の資料からの転載
15	あなたの笑顔がくれたもの ～周りから見えにくい障害・生きづらさ～	37	中～一般		主人公の麻友子は、発達障害である幼馴染の紗希、オストメイト(人工肛門保有者)の女子高生美織、祖母の介護をしている桃田、それぞれ周りからは見えにくい生きづらさを抱えている3人との関わり合いによって、自分の思い込みに気づき、変わる決意をします。 外見で決めつけたり、「障害者」や「ヤングケアラー」などカテゴリーで人を判断したりせず、一人一人が考えや感じ方も違う人間であるということを理解して向き合うことの大切さをこのドラマを通して学んでいくことができます。
16	性の多様性とLGBTQ+ ～誰もが自分らしく生きるために～	28	一般		「性のあり方」についての基礎知識をわかりやすく解説しながら、典型的でないと思われる性のあり方の人たちへのインタビューを通して、性には様々な形があることや、性的マイノリティを取り巻く実状についても伝えます。性のあり方について理解を深めることで、多様性を尊重した誰もが過ごしやすい社会について考えていくことができる教材です。 「性のあり方」ってなんだろう?／わたしの「性のあり方」について
17	こどもしょくどう	93	一般		傍観者に過ぎなかった少年が、車中生活をする少女と出会い、心の中に芽生えた葛藤や、親たちの戸惑いを目の当たりにし、大人たちに一石を投じるべく、自ら行動を起こす子どもたちの健気な姿をとらえた作品です。
18	どう防ぐ? 児童虐待 ～体罰は必要なのか～	21	一般		体罰に焦点を当てて考え、地域全体で虐待死のない社会づくりへのひとつの道を示します。ミニドラマ、イラスト、専門家のコメント等を挿入し、改正児童虐待防止法のポイントを解説します。 体罰はしつけ?／体罰は昔からあった?／体罰は次世代に連鎖するのか?／体罰のエスカレートによる死亡事例／スウェーデンの事例から改善の糸口は? (文部科学省選定)
19	知りたいあなたのこと3 きこえない人の生活・気持ち	21	一般	聴覚に障がいを持つ方々の話を通じて、私たちにできる配慮を共に考えてゆく内容です。 普段聞いている音。それがもし聞こえないとしたら・・・／知っていますか? 聴覚障がいの3つの区分／聴覚障がいの理解／普段の生活での配慮／職場などでの配慮／私たちにできる配慮とは	
20	どうして盗まれる? 個人情報 ネット・トラブルに巻き込まれない秘訣	24	一般	情報モラル	ネット上で個人情報を守るために大切なこととして、IDとパスワードは何かということについて解説し、IDとパスワードなどの個人情報がどんな手口で他人に知られてしまうのか、悪用されることでどのようなダメージを招くのか、具体的に紹介します。 ID、パスワードの重要性と不正アクセス／個人情報を盗むネットの罠／マイナンバー制度と個人情報／ネットを安全に利用する心がまえ (文部科学省選定)
21	日頃の言動から考える 職場のハラスメント	29	一般	職場の人間関係	相手の人格を否定しない／説明とフォローがハラスメントを防ぐ／業務の適正な範囲を考える／プライバシーを尊重する／自分が持つパワーを自覚する／様々な働き方を認める／職場でハラスメントを受けたら